**2019年度教育改变生活的事件**

**1. “博雅教师成长营”书记项目领衔学校发展**

项目由教务处、教科室、德育处分别领衔、分层培养教师，培养有抓手、有目标、有内容，发挥了各科室的功能。特别是骨干结对，正是突破查小发展瓶颈的良策。建议在逐步完善的基础上，结对的青年再多点，给更多积极向上的青年教师发展的平台、上升的希望。

**2. “雅迪杯”评选、周一集体晨会表彰弘扬校园正能量**

“雅迪杯”年度人物、博雅少年的评选，发现了校园好故事，弘扬了校园正能量，在师生、家长中影响广泛。

集体晨会主要是对学生进行教育，建议表扬学生中的榜样。

**3. 骨干教师发挥领跑、助跑作用**

骨干教师身份越来越明。骨干教师带头上示范课，发挥了领跑作用；走进青年教师课堂听课、指导、磨课，起到了助跑的作用。

**4. 读书明亮师生精神生活**

学校以“深耕课堂，聚焦学习”为主题，开展教职工《一起来读书吧！》读书活动，并在每月的教师大会上进行心得分享。阅读活动中涌现出了一批热爱读书和热爱思考的教师。

学校开展的书香校园系列读书活动，为学生搭建了读书平台。学生用发现的眼光去观察，用灵动的妙笔去记录，用动听的声音去呼应，在宁静善思中汲取知识，在阅读交流中获得成长。

别开生面的亲子阅读主题班会，激发了孩子的阅读兴趣，增进孩子与家长之间的感情，孩子与书为伴，与家长共读，享受阅读的幸快乐的时光。

**5. 校本培训提升教育教学质量**

学校教务处一如既往开展校本培训活动，尤其与教科室等联手行动、量身打造，不断提升教师业务能力，转变教师观念，从而促进教学质量科学发展。

**6. 博雅小课题明确教研方向**

博雅小课题的制定，让老师的课堂教学有了方向，有了深刻反思，促进了教师的成长。

**7. 班级（中队）文化建设增强班主任成长力**

班级（中队）抓住“动感中队”“英雄中队”建设的契机，加强思考，形成特色，促使班主任专业发展具有成长力和竞争力。

**8. 运动愉悦师生身心健康**

2019年开展了3次教职工运动会，一方面让教师锻炼了身体，另一方面老师们的心近了，团队凝聚力强了。

学生通过阳光体育运动，在足球、乒乓、跑步、跳绳、踢毽等项目中获得健康，获得自信，得到成长。

**9. 楼道文化美了校园、乐了孩子**

学校在楼道间布置了作品展示框，安排了阅读文化展示墙，展示学生的绘画、书法、阅读等作品，充分发挥孩子们的特长，美化了校园、成就了孩子。

**10. 社团课走班发展学生兴趣爱好**

 社团课走班，充分发掘了教师的潜力，培养学生的兴趣爱好。但因缺少专职课任老师，内容不能形成系列，开设的兴趣小组不能满足学生的需求，课堂对学生吸引力不够。

**11. 无作业日活动提高学生各方面能力**

无作业日活动给了学生资助活动的空间和时间，有利于学生更好地关注校园生活，更加热爱校园生活，使校园生活更加丰富，也培养了学生各方面的能力。

**12. 校园擂台赛发展学生特长**

二年级开展的首届校园擂台赛，丰富了学生校园生活，激发了学生学习兴趣，发展了学生个性特长。

**13. 固定阅读写字时段，保证学生的生长空间**

固定时段的阅读、写字，确保了老师的指导，有助于学生养成良好的学习品质。

**14. 亲子课堂温暖教育**

邀请家长走进课堂给孩子们上别开生面的课，充分挖掘了长资源，拓宽了孩子知识面，开阔了孩子的视野，也促进了家长对老师工作的理解，拉近了老师与家长的距离。

**15. 行政值周使得管理更规范、精细**

行政值周由4位校长和办公室主任执行，每周有一人负责，包括巡视校园、处理突发事件、及时提醒相关工作等，周五在行政例会时反馈值得表扬的人和事、提醒共性的需要解决的问题。